

**CONCOURS EXTERNE POUR L'ACCÈS AU GRADE
D'INSPECTEUR DES FINANCES PUBLIQUES**

ANNÉE 202X

ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ N° 2

Durée : 2 heures 30 minutes – Coefficient : 3

Questionnaire à choix multiples (QCM)

Questions à réponses courtes (QRC) à option :

Analyse économique

Toute note inférieure à 5/20 est éliminatoire.

*Le candidat trouvera au verso la manière de servir la copie dédiée.
Il devra obligatoirement se conformer aux directives données.*

NOTE AUX CANDIDATS

→ Passation de l'épreuve :

1. Vous devrez, sur chaque feuille A4, remplir en **MAJUSCULES** toutes vos informations d'identification : **Nom de naissance, Premier prénom, Numéro de candidature, rempli de gauche à droite, et Date de naissance.**
2. Il ne doit pas y avoir de rature dans le pavé d'identification. Si nécessaire, vous pouvez demander une nouvelle feuille au responsable de salle.
3. Vous devrez composer uniquement sur les supports de composition officiels de l'épreuve : les feuilles de format A4 comportant le bandeau d'identification.
4. **Notez que dans tous les cas, les feuilles ne doivent être ni découpées, ni agrafées, ni collées.**

Les copies sont anonymisées lors des opérations de scannage. Ainsi, les correcteurs n'ont aucune information sur l'identité du candidat.

→ Lors de la collecte des copies :

Vous devrez rendre **uniquement les feuilles de composition officielles**. Tout autre support (sujet, brouillon) sera écarté de la correction.

→ Directives à respecter pour remplir la feuille de réponse du QCM :

1. Vous devez composer **UNIQUEMENT** sur la feuille de réponse pré-imprimée remise le jour de l'épreuve.
2. L'épreuve QCM comprend 45 questions. Le formulaire proposé comporte 60 zones de réponse. Vous ne devez servir que les 45 premières zones de réponse correspondant au numéro de la question associée.
3. L'usage exclusif d'un stylo bille noir est **IMPÉRATIF**.
Toute copie illisible lors de la numérisation du fait d'une encre trop claire **ne sera pas corrigée (l'usage de stylo à encre effaçable est fortement déconseillé)**.
4. Vous avez le choix entre **4 réponses possibles** : 1, 2, 3 ou 4.
Une seule réponse par question est autorisée. Toute réponse multiple (plusieurs cases cochées sur une même ligne) sera assimilée à une réponse inexacte.
5. **Si vous souhaitez vous abstenir de répondre, vous pouvez soit cocher la case « Ann » ou ne cocher aucune case.** Une omission est moins pénalisante qu'une réponse fautive.
6. Si vous désirez **MODIFIER** votre 1^{ère} réponse, ne raturez pas, indiquez votre nouvelle réponse sur la 2^{ème} ligne.

7. IMPORTANT : Une feuille incorrectement servie ne pourra être corrigée.

CONSIGNE DE REMPLISSAGE Remplir les cases à cocher avec un stylo bille **NOIR** - Ne pas utiliser de **CORRECTEUR**.

Cocher les cases : Ne pas entourer les cases :

Pour **MODIFIER** votre 1ère réponse, ne raturez pas, mais indiquez seulement votre nouvelle réponse sur la 2ème ligne

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ann
	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Pour **ANNULER** votre réponse :

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ann
	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

→ Directives à respecter pour remplir la feuille de réponse du QRC :

1. Vous devez composer **UNIQUEMENT** sur la feuille de réponse pré-imprimée remise le jour de l'épreuve. Ce document sera rendu anonyme avant transmission au correcteur.
2. L'épreuve QRC comprend 4 questions. Le formulaire proposé comporte une zone-réponse numérotée pour chaque question.
3. L'usage exclusif d'un stylo bille noir est **IMPÉRATIF**.

Toute copie illisible lors de la numérisation du fait d'une encre trop claire **ne sera pas corrigée (l'usage de stylo à encre effaçable est fortement déconseillé)**.

SUJET

Les candidates et candidats peuvent disposer sur la table du concours du matériel d'écriture.

<p style="text-align: center;">PARTIE 1 Questionnaire à choix multiples Répondre sur la feuille de réponse pré-imprimée</p>
--

Environnement administratif, économique et financier

Q 1

Selon l'article 8 de la Constitution, les membres du Gouvernement sont nommés par :

1. le Président de l'Assemblée Nationale
2. le Président de la République sur proposition du Premier Ministre
3. le Président du Sénat
4. le Secrétaire Général du Gouvernement

Q 2

Parmi les 4 principes budgétaires ci-dessous, trouvez l'intrus.

1. L'annualité
2. La spécialité
3. L'intégrité
4. L'universalité

Q 3

À quelle période a eu lieu l'acte I de la décentralisation ?

1. Entre 1968 et 1972
2. Entre 1974 et 1978
3. Entre 1982 et 1986
4. Entre 1995 et 1999

Q 4

Que signifie l'acronyme « EPCI »?

1. Établissement public de collaboration internationale
2. Établissement public de concertation interne
3. Établissement public de coopération intercommunale
4. Établissement public de consultation intercommunale

Q 5

Qu'est-ce que la déconcentration ?

1. Un transfert de missions entre collectivités territoriales
2. Un transfert de missions entre une agence nationale et une autorité indépendante
3. Un transfert de pouvoirs entre administrations
4. Un transfert de pouvoirs entre l'administration centrale et les représentants locaux

Q 6

Quelle est la date de création de l'ARCOM (Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique) ?

1. Le 1^{er} janvier 2021
2. Le 1^{er} janvier 2022
3. Le 1^{er} janvier 2023
4. Le 1^{er} janvier 2024

Q 7

Qui élabore la loi de finance ?

1. Le Conseil d'État
2. Les députés
3. Le Gouvernement
4. Les sénateurs

Q 8

Selon l'article 72 de la Constitution, le représentant de l'État dans les collectivités territoriales représente :

1. chacun des membres du Gouvernement
2. le Ministre de l'Intérieur
3. le Premier Ministre
4. le Président de la République

Q 9

Quel texte consacre le principe de consentement à l'impôt ?

1. La Constitution de la V^e République de 1958
2. La Convention européenne des droits de l'homme de 1953
3. La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789
4. Le Préambule de la Constitution de 1946

Q 10

Selon l'Institut National de la Statistique et des Études Économiques, quelle part du PIB représente le déficit de la France en 2023 ?

1. 3,1 %
2. 4,2 %
3. 5,5 %
4. 7,5 %

L'Union européenne

Q 11

En quelle année l'Union européenne a reçu le prix Nobel de la paix ?

1. 2001
2. 2004
3. 2007
4. 2012

Q 12

De combien de commissaires est composée la Commission européenne ?

1. 24
2. 25
3. 26
4. 27

Q 13

Quelle est la contribution de la France à l'Union européenne en 2024 ?

1. 21,6 milliards
2. 22,5 milliards
3. 23,1 milliards
4. 23,9 milliards

Q 14

Quel est le dernier traité adopté par l'Union européenne ?

1. Traité d'Amsterdam
2. Traité de Lisbonne
3. Traité de Maastricht
4. Traité de Rome

Q 15

En quelle année a été mise en place la Politique Agricole Commune ?

1. 1951
2. 1957
3. 1962
4. 1965

Q 16

Quelle est la principale mission de la Banque Centrale Européenne ?

1. Gérer les dossiers de surendettement des particuliers
2. Promouvoir la coopération monétaire internationale
3. Soutenir les pays en voie de développement
4. **Veiller à la stabilité des prix**

Q 17

En 2024, combien y a-t-il d'États membres dans l'Union européenne ?

1. 25
2. 26
3. **27**
4. 28

Q 18

Comment sont élus les députés européens

1. **Au suffrage universel direct**
2. Au suffrage universel Indirect
3. Au scrutin mixte
4. Au scrutin proportionnel

Q 19

Parmi les ressources suivantes de l'Union Européenne, trouvez l'intrus.

1. **Les amendes infligées aux entreprises qui enfreignent les règles de concurrence**
2. La contribution des États membres fondée sur la taxe sur la valeur ajoutée
3. La contribution des États membres fondée sur le revenu brut national
4. Les droits de Douane

Q 20

En quelle année a été mise en place la Cour européenne des droits de l'homme ?

1. 1952
2. **1959**
3. 1989
4. 2004

SUJET TEST

Culture Numérique

Q 21

Qu'est-ce qu'Internet ?

1. Un navigateur
2. Un réseau informatique mondial
3. Un système d'exploitation
4. Un dispositif de sécurité

Q 23

Lorsque l'on consulte un site, quelle est l'information transmise par le navigateur qui indiquera au serveur web où acheminer la page demandée ?

1. L'adresse électronique
2. L'adresse IP
3. L'identifiant
4. L'URL

Q 24

Qu'est-ce que le droit à l'oubli ?

1. Le fait d'avoir trois essais pour saisir son mot de passe sans erreur
2. Le fait de pouvoir demander le renvoi d'un mot de passe si l'utilisateur l'a oublié
3. Le fait de pouvoir paramétrer une déconnexion automatique de sa session personnelle
4. Le fait qu'un usager puisse faire retirer les contenus en ligne le concernant

Q 25

Qu'est-ce que l'accessibilité numérique ?

1. Le fait d'être dans une zone couverte par le Wi-Fi
2. Le fait que les contenus numériques soient consultables par tous, y compris par les personnes en situation de handicap
3. Le fait que les documents soient diffusés dans un format ouvert
4. Le fait que tous les contenus en ligne soient accessibles sans authentification

Q 26

Quel raccourci clavier est utilisé pour sélectionner tout le texte d'un document ?

1. CTRL + A
2. CTRL + F
3. CTRL + N
4. CTRL + T

Q 27

Qu'est-ce qu'un VPN ?

1. Un logiciel de messagerie
2. Un outil de création de sites internet
3. Un outil garantissant une navigation internet sécurisée
4. Un outil permettant l'organisation de visioconférences

Q 28

Quelle est la principale mission de la CNIL ?

1. L'accompagnement des professionnels dans la création de leur site internet
2. La lutte contre les sites frauduleux
3. La protection des données personnelles
4. Le recouvrement des taxes sur les GAFAM

Q 29

Quel est le raccourci clavier permettant de rechercher un mot dans un document ?

1. CTRL + A
2. CTRL + C
3. CTRL + F
4. CTRL + V

Q 30

Qu'est-ce que la mémoire vive d'un ordinateur ?

1. Une mémoire à accès aléatoire
2. Une mémoire délocalisée
3. Une mémoire de stockage
4. Une mémoire virtuelle

Q 31

Si une information de profil est en « accès public », qu'est-ce que cela signifie ?

1. Cette information est adaptée aux jeunes de moins de 12 ans
2. Cette information n'est pas soumise au droit d'auteur
3. Cette information peut être modifiée par tout internaute
4. Cette information peut être vue par tout internaute

Q 32

Qu'est-ce qu'un wiki ?

1. Un masque de diapositives libre de droits
2. Un site web que n'importe quel internaute autorisé peut enrichir et modifier
3. Une technologie de communication sans fil
4. Une URL courte pour envoyer dans un tweet

Raisonnement et logique

Q 31

Quel nombre faut-il mettre à la place du point d'interrogation pour compléter logiquement le rectangle suivant ?

1	1	1	1
1	3	5	7
1	5	13	25
1	7	25	?

1. 33
2. 50
3. 63
4. 97

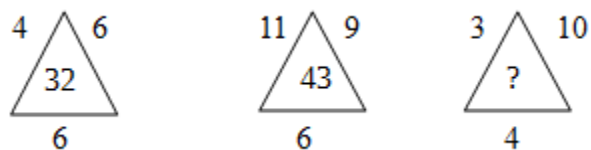
Q 32

Pluie est à Neige, ce que :

1. Bois est à Feu
2. Fusion est à Métal
3. Glace est à Eau
4. Vapeur est à Eau

Q 33

Quel est le nombre manquant ?



1. 23
2. 31
3. 37
4. 54

Q 34

Si Nizard va à Dublin, si Shyrel va à Londres, où va Ethel ?

1. Berlin
2. Dublin
3. **Lisbonne**
4. Rome

Q 35

Compléter la série ci-dessous.

12 - E - 19 - L - 23 - P - 18 - ?

1. I
2. **K**
3. Q
4. V

Q 36

Trouvez l'intrus.

1. 6324
2. 7431
3. **7432**
4. 13723

Q 37

Il y a trois ans, Mathieu avait cinq fois l'âge d'Olivia, aujourd'hui Mathieu à trois fois l'âge d'Olivia. Quel âge à Olivia ?

1. 5
2. **6**
3. 10
4. 15

Q 38

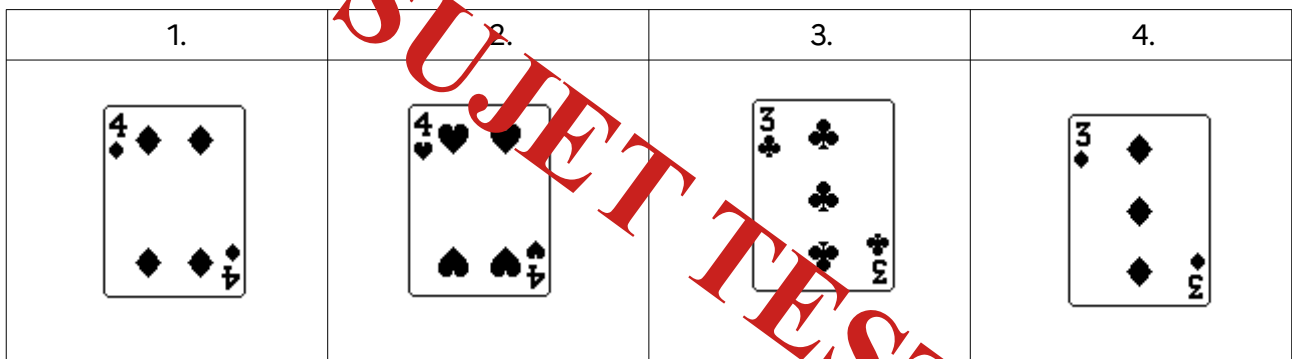
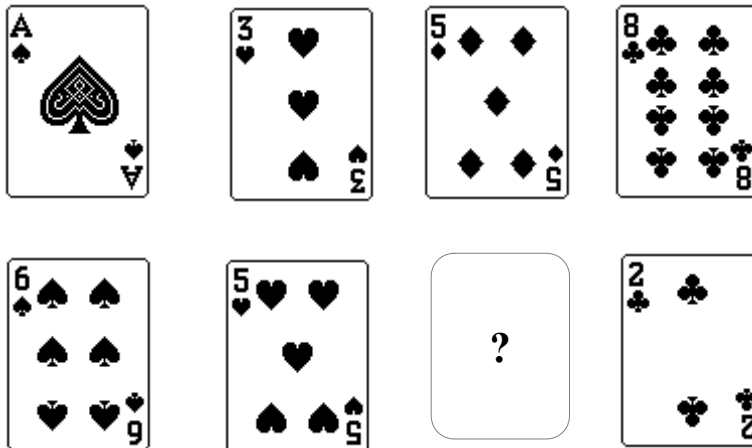
Parmi ces mots dont les lettres sont à remettre dans l'ordre, quel est l'intrus ?

1. **GANOER**
2. SIRECE
3. TRICOBA
4. TVAACO

SUJET TEST

Q 39

Identifiez la carte manquante.



Réponse 1

Q 40

Quel jour est avant-hier, si lundi est 3 jours avant après-demain ?

1. **Dimanche**
2. Jeudi
3. Mardi
4. Samedi

Anglais

Q 41

Complete the following sentence : « She said that she had already watched the film television. »

1. at
2. in
3. from
4. on

Q 42

Find the odd one in the following list :

1. Cheetah
2. Ostrich
3. Owl
4. Sparrow

SUJET TEST

Q 43

Complete the sentence with the right word : « If I you, I would refund Jim. »

1. been
2. have
3. was
4. were

Q 44

My uncle's wife is my

1. aunt
2. cousin
3. mother
4. niece

Q 45

Complete the following sentence : « The recent caused widespread devastation. »

1. hurricane
2. huricanne
3. hurricane
4. hurricanne

PARTIE 2

Questionnaire à réponse courte

Question n°1 :

En quoi les politiques monétaires non conventionnelles ont-elles favorisé la formation de bulles spéculatives ?

À partir de 2008, pour lutter contre les conséquences de la crise financière, les politiques monétaires conventionnelles ayant déjà porté des taux d'intérêt très bas, de nouveaux moyens – les politiques monétaires non conventionnelles - sont imaginés : taux négatifs et forward guidance, opérations ciblées de refinancement de long terme (LTRO), quantitative easing...

Leur nature a pu favoriser la formation de bulles spéculatives et ce, pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, ces politiques ont entraîné une baisse des taux d'intérêt à long terme, ce qui a rendu les emprunts moins coûteux et a encouragé les investisseurs à chercher des rendements plus élevés sur le marché financier d'où une augmentation de la demande pour des actifs risqués.

Par ailleurs, elles ont entraîné une augmentation de la liquidité sur les marchés financiers, ce qui a facilité l'accès au crédit et a encouragé les investisseurs à prendre des risques plus importants.

Enfin, elles ont parfois créé un sentiment de complaisance chez les investisseurs, qui ont pu croire que les banques centrales interviendraient pour prévenir toute baisse importante des marchés, ce qui a encouragé une prise de risque excessive.

L'ensemble de ces facteurs a donc concouru à la formation de bulles spéculatives concomitamment aux effets positifs qu'ils ont pu produire sur l'économie.

Question n°2 :

Pourquoi, selon Gaël Giraud, faut-il décarboner le bilan des banques ?

Selon Gaël Giraud, il est nécessaire de décarboner le bilan des banques pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, les banques jouent un rôle crucial dans le financement de l'économie, et en décarbonant leur bilan, elles peuvent contribuer à réduire le financement des activités liées aux énergies fossiles et à encourager les investissements dans des projets plus durables et respectueux de l'environnement. En alignant leurs portefeuilles sur des critères environnementaux, les banques peuvent favoriser la transition écologique.

De plus, en décarbonant leur bilan, les banques peuvent limiter leur exposition aux risques liés aux énergies fossiles, tels que les risques liés à la volatilité des prix des matières premières, les risques réglementaires liés aux politiques de lutte contre le changement climatique, et les risques de dépréciation des actifs liés aux énergies fossiles. En réduisant ces risques, les banques peuvent contribuer à la stabilité du système financier dans son ensemble.

Enfin, en décarbonant leur bilan, les banques peuvent répondre aux attentes croissantes des investisseurs, des régulateurs et de la société en matière de responsabilité sociale et environnementale. En adoptant des politiques de financement plus durables, les banques peuvent améliorer leur image de marque, renforcer la confiance des parties prenantes et attirer des capitaux.

Question n°3 :

Quels sont les objectifs et les limites de la « règle d'or » issue du TSCG*, selon laquelle le déficit public structurel d'un pays membre de l'UEM ne doit pas dépasser 0,5 % de son PIB ?**

** Traité sur la stabilité, la coordination et la croissance*

*** Union économique et monétaire*

Le TSCG, signé en 2012, vise à contraindre, notamment à travers la règle d'or, les États membres de l'UE(M), à financer leurs dépenses par leurs recettes et donc à limiter le recours à l'emprunt.

La règle d'or, discutée en 2011 dans un contexte de crise de la zone euro (hausse spectaculaire des déficits et des dettes publics), était destinée à renforcer la discipline budgétaire et de tendre vers l'équilibre budgétaire des États membres. Cette réforme poursuit plusieurs objectifs :

- renforcer la confiance des investisseurs et donc maintenir des taux d'intérêts faibles ;
- inciter les États membres à rationaliser leur fonctionnement ;
- limiter les externalités négatives générées par le endettement d'un pays membre sur les autres.

Si elle définit une stratégie claire de pilotage des finances publiques, elle comporte des limites pour des raisons techniques et économiques :

- difficulté à établir la frontière entre déficit structurel et déficit conjoncturel d'autant plus que l'économie est instable ;
- limitation néfaste de la politique budgétaire contra-cyclique ;
- baisse drastique des dépenses publiques (ou hausse très forte des prélèvements obligatoires) qui peut avoir un effet récessif sur les économies.

À noter que les règles budgétaires, suspendues de 2020 à 2023 pour faire face aux conséquences du Covid-19 et de la guerre en Ukraine, sont à nouveau en vigueur depuis 2024.

Question n°4 :

Expliquez la théorie de la « main invisible ».

La « main invisible » est une théorie économique fondamentale. Adam Smith est un économiste écossais et un professeur de philosophie morale. Il a formulé cette théorie dans son ouvrage *La Richesse des nations*, paru en 1776. À ce jour, cet ouvrage est considéré comme l'acte de naissance de l'analyse économique et du libéralisme.

Cette théorie repose sur le principe d'autorégulation des marchés par le jeu des intérêts particuliers. La recherche des intérêts personnels des individus aboutit à l'intérêt général. D'après cette théorie, l'État ne doit pas intervenir sur le marché économique puisqu'il se régule naturellement. L'État doit prendre en charge seulement les missions régaliennes (armée, police...).

Adam Smith distingue le prix du marché déterminé par l'offre et la demande et le prix naturel d'un produit (cette somme est égale au prix des matières premières, de la main d'œuvre, des frais et charges ...).

La « main invisible » permet donc d'atteindre l'équilibre entre le prix du marché et le prix naturel.

Pour les échanges internationaux, Adam Smith invite les États à ne pas fabriquer chez eux les produits qu'ils peuvent trouver moins chers ailleurs. Il s'agit de la théorie de l'avantage absolu.

La notion de la main invisible repose donc sur l'équilibre naturel résultant de la confrontation des intérêts de tous les acteurs économiques sans aucune intervention de l'État.